



OM TE BEGINNEN

Julian heeft eigenlijk geen grote problemen om nieuwe situaties te begrijpen. Ook aan vlijt ontbreekt het hem niet: het komt vaak voor, dat hij een hele middag achter zijn boeken doorbrengt. Toch zijn zijn leerresultaten niet zo goed; ze staan in elk geval niet in verhouding tot de moeite die er hij ervoor doet. Heel vlug vergeet hij weer wat hij geleerd heeft. Ook ziet hij heel vaak over het hoofd wat bij een bepaald thema hoort. Zo onthoudt hij b.v. meestal alleen de bijzaken - en niet het echt belangrijke.



Misschien denkt u nu: deze leerling moet gewoon nog 'leren-hoe-te-leren'! Hij* moet leren, hoe hij zich beter kan concentreren en de echt belangrijke informatie kan opslaan.

Natuurlijk is deze conclusie juist, toch is het in de praktijk meestal niet zo eenvoudig als het lijkt. Het is nu eenmaal niet voldoende om leerlingen die ongestructureerd en doelloos werken verschillende technieken in sneltreinvaart aan te leren. Wil deze actie zin hebben, dan is het noodzakelijk om het geleerde vervolgens te oefenen. De ervaring leert dat een leerling de aangeleerde technieken alleen zinvol kan inzetten en gebruiken, wanneer hij deze voldoende heeft toegepast.

Om die reden worden in dit werkboek een overzichtelijk aantal technieken gepresenteerd. Voor elke techniek zijn veel en veelzijdige oefenmogelijkheden opgenomen.

Bovendien bevat dit werkboek een ruime keuze in de voorgestelde technieken. Daarvoor is bewust gekozen zodat de behandelde leerstappen in het dagelijkse leven van kinderen op vele manieren kunnen worden ingezet:

- voor het opnemen van nieuwe informatie
- voor het structureren, ordenen, verfijnen en beschrijven van een thema
- voor het toepassen van het geleerde bij vergelijkbare situaties

Op deze wijze vergemakkelijken de voorgestelde technieken niet alleen het leren van een bepaald thema, maar helpen ze ook het totale leerproces te optimaliseren.

* Met het oog op de leesbaarheid hebben wij in dit boek steeds de mannelijke vorm gebruikt. Vanzelfsprekend zijn daarmee ook steeds vrouwen en meisjes bedoeld. Wij verzoeken daarom onze vrouwelijke lezers om zich eveneens aangesproken te voelen.

